

Jungschar Ideen unter Corona Auflagen



Übersicht

Allgemeine Spiele (ohne Material)	2
Klassische Gruppenspiele	3
Merkspiele	3- 4
Luftballon-Spiele	4
Tischtennisball-Spiele	4-5
Würfelspiele	5
Mülltüten-Spiele	6
Andere Spiele	6
Bastelideen	7-9

Allgemeine Spiele (ohne Material)

- **Lustige Lisa**

Alle stehen im Kreis, der erste stellt sich vor mit seinem Namen und einer Eigenschaft, einem Tier, etc. das mit demselben Buchstaben anfängt. Dann geht es die Reihe weiter, jedoch muss zunächst wiederholt werden, was die Vorgänger gesagt haben.

- **Eine Reihe bilden**

Die Kinder müssen sich nach Alter, Größe, Vornamen, etc. sortieren, ohne miteinander zu reden

- **Signs- Zeichenspiel im Kreis**

Zu Beginn denkt sich jeder ein (Hand-)Zeichen aus und zeigt dieses allen anderen. Z.B.:

- *Am Kopf kratzen*
- *Winken*
- *„Peace“-Zeichen*
- *An die Nase oder ein Ohr fassen*
- *Die Beine nach vorne ausstrecken*
- *Hände falten*
- *Mutige stehen komplett auf*
- *...*

Eine Kind steht in der Mitte und zählt langsam von 10 bis 0 zählen, bevor es die Augen öffnet und das Zeichen verfolgen darf. Während dieser Zeit schickt ein vorher bestimmter Mitspieler das Zeichen los, indem er zuerst sein Zeichen macht und dann das Zeichen eines Mitspielers. Der angesprochene Mitspieler muss so schnell wie (taktisch) möglich das Zeichen annehmen indem er sein Zeichen macht. Dann schickt er es weiter. Dazu macht er das Zeichen eines anderen Mitspielers.

Solange dieser das Zeichen nicht annimmt, ist es noch beim versendenden Mitspieler. Die Person in der Mitte muss herausfinden, wer das Zeichen hat. Wer mit dem Zeichen erwischt wird, muss in die Mitte.

- **Countdown**

Alle Spieler und Spielerinnen sitzen in einem Kreis. Jetzt wird von der Zahl 1 bis zur Zahl der anwesenden Teilnehmer (zum Beispiel 13) hoch gezählt. Es darf aber ansonsten nicht gesprochen werden und jeder und jede darf immer nur eine Zahl sagen. Sprechen 2 Personen oder mehr gleichzeitig oder wird sich verzählt, fängt der Countdown von vorne an.

- **Vier auf einmal**

Alle Teilnehmenden sitzen im Kreis auf dem Boden. Niemand darf sprechen. Vier Spieler oder Spielerinnen sollen nun versuchen gleichzeitig aufzustehen. Nicht mehr und nicht weniger. Das Spiel läuft so lange bis die Gruppe es geschafft hat.

- **Was guckst du?**

Alle Spieler und Spielerinnen gehen durch den Raum. Vorher hat der Spiel-leiter oder die Spielleiterin eine Person ausgewählt, die die Spieler und Spielerinnen durch Blinzeln ausscheiden lassen kann. Diese Person muss nun möglichst unauffällig so viele Mitspieler und Mitspielerinnen wie möglich ausscheiden lassen, indem sie sie anblinzelt. Wer angeblinzelt wurde, läuft noch zehn Schritte, fällt um und bleibt liegen. Wenn ein Spieler oder eine Spielerin meint, herausgefunden zu haben, wer alle anblinzelt, geht er oder sie zum Spielleiter oder zur Spielleiterin und teilt nur dieser Person seine oder ihre Vermutung mit. Ist sie falsch, ist er oder sie raus, ist sie richtig, hat die Gruppe gewonnen. Je nach Größe der Gruppe sind auch mehrere Personen, die blinzeln, möglich.

Klassische Gruppenspiele

- Der Fuchs geht um
- Verstecken spielen
- Wer bin ich?
- Brennball
- Pantomime-Spiele
- Montagsmaler
- Gehirnjogging: Logik-Spiele spielen
- Schätzspiele
- Fotochallenge
- Kartenhaus bauen
- Schnitzeljagd
- Bibelfußball
- Verstecken

Merkspiele

- **Begriffe merken/sammeln zu einem Überthema:**
 - *In Gruppen oder zu zweit*
- **Gegenstände auf dem Tisch merken:**
 - *Innerhalb einer bestimmten Zeit so viele Gegenstände wie möglich merken und anschließend aufschreiben, welche man noch weiß*
- **Lieder raten**
- **Stopptanz**
 - *Eine Person ist für die Musik zuständig. Während die Musik läuft, bewegen sich alle anderen durch den Raum. Wenn die Musik ausgeht, müssen die Spieler und Spielerinnen in der Position, in der sie sich befinden, „gefrieren“. Wer sich bewegt, bevor die Musik wieder an ist, ist raus.*
Materialien: Musik, evtl. eine Lautsprecherbox

- **Eckenrechnen**
 - *Bei diesem Spiel geht es um Konzentration und Geschwindigkeit. In jeder Ecke des Raums steht eine Person. Eine weitere Person gibt Aufgaben, die die Mitspieler und Mitspielerinnen in den Ecken im Kopf rechnen müssen. Das Ergebnis wird laut in den Raum gerufen. Der erste Spieler oder die erste Spielerin mit der richtigen Antwort darf eine Ecke weiter gehen. Gewonnen hat der- oder diejenige, der oder die als erstes wieder in der Ecke steht, von der aus er oder sie gestartet ist.*
Materialien: Blatt mit Aufgaben
- **Gegenstände bringen:**
 - *Der Spieleleiter nennt einen Gegenstand und die Kinder laufen los und holen ihn im Gemeindehaus, draußen, im Raum. Kann auch gut in zwei Gruppen gespielt werden*

Luftballon- Spiele

- **Luftballon Wettrennen:**
 - *Nacheinander Luftballons von einem Startpunkt losschießen und dann dort aufstellen, wo er landet. Jeder gegen jeden oder in zwei Gruppen. Wer schafft es am weitesten?*
- **Luftballon mit Füßen weitergeben:**
 - *Die Kinder sitzen in einer oder zwei Reihen und müssen nur mit ihren Füßen einen Luftballon schnellstmöglich bis nach hinten durchgeben. Schafft ihr es mit 1,5m Abstand?*
- **Luftballonrennen**
 - *Dies funktioniert wie ein Staffellauf, nur dass jedes Kind einen eigenen Luftballon hat die Strecke mit diesem zwischen den Knien laufen muss*
- **Luftballonwettkampf**
 - *Kinder sitzen sich in zwei Reihen gegenüber und manövrieren Luftballons nur mit den Füßen auf die gegnerische Seite, nach einer bestimmten Zeit endet das Spiel. Gewonnen hat, wer wenig Luftballons auf seiner Seite hat*

TT-Ball- Spiele

- **Fächerantrieb**
 - *Mit einem Fächer wird ein TT-Ball in ein Ziel manövriert*
- **Löffeltransport mit TT-Ball**
 - *extrem: mit verbundenen Augen und die anderen navigieren ihn*

- **TT-Ball Hüpfen**
 - *Welche Gruppe schafft es, den Ball öfter hüpfen zu lassen?*
- **TT-Ball umschießen**
 - *TT-Ball muss mit einer Wasserspritzpistole von einer Flasche gespritzt werden*
 - *Z.B. innerhalb einer vorgegebenen Zeit – dann werden Treffer gezählt*
 - *Oder wer es als erstes schafft gewinnt. Abstände können immer größer werden*
- **TT-Ball durch einen Parcours balancieren**
 - *Z.B. auf der Handfläche, auf einem Löffel, etc.*

Würfel-Spiele

Sicherste Variante: Jedes Kind hat einen eigenen Würfel

- **Würfel-Aufgabenspiel**
 - *Auf einem Blatt werden die Zahlen 1-6 notiert und jeweils eine Aufgabe dazu, die Kinder müssen eine Zahl würfeln und dann die jeweilige Aufgabe machen*
- **Würfel-Spiel**
 - *Es gibt mehrmals die Zahlen 1-6, die Kinder müssen in zwei Gruppen gegeneinander antreten und so schnell wie möglich alle Zahlen „weg-würfeln“ (Geht auch als Pyramide, also 1x1, 2x2, 3x3,...)*
- **Würfel- Rennen**
 - *Jedes Kinder bekommt eine Zahl zugewiesen und alle starten auf einer Linie, der Spieleleiter würfelt nacheinander und das jeweilige Kind geht dann ein Feld vor, wer ist zuerst am Ziel?*

Mülltüten- Spiele

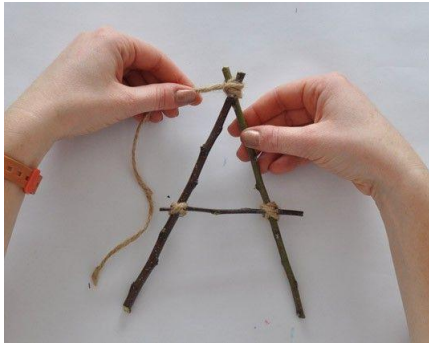
- **Wassertransport**
 - *Von A nach B möglichst schnell und viel Wasser transportieren*
Die Kinder überlegen, wie sie das mit der Mülltüte am besten machen
- **Schlange schneiden**
 - *Aus einem DinA4 Blatt eine möglichst lange und vor allem längere Schlange als die der gegnerischen Mannschaft schneiden oder reißen 😊*
Als Gruppenspiel könnte z.B. alle 15sec. Durchgewechselt werden und jeder darf/muss einmal schneiden
- **Plastikhüpfen (wie Sackhüpfen nur mit Plastikmüllsack)**
- **Reiterkampf**
 - *Streifen aus Plastiktüten werden hinten in die Hose gehängt, Ziel ist es die Streifen der anderen zu stehlen, wer keinen mehr hat, scheidet aus*
Geht natürlich auch mit Wollschnüren oder Wäscheklammern

Andere Spiele

- **Einkaufspiel**
 - *Vier Läden in vier Ecken, z.B. Apotheke, Aldi, Sport- und Elektrogeschäft.*
Spielleiter nennt einen Gegenstand und Kinder müssen sich dort in einer Schlange aufstellen, der letzte scheidet aus
- **Flüsterpost mit Bewegungen anstatt Flüstern**
 - *Die Kinder stellen sich in einer Reihe auf mit dem Gesicht zum Rücken des Vordermanns, ein Zeichen wird an das letzte Kind gegeben, dieses gibt es an den Vordermann weiter. Wer gerade dran ist dreht sich zum Hintermann um, alle anderen schauen nach vorne.*
Bewegungen können auch Pantomime-Begriffe sein
- **Eierlauf (jedes Kind hat einen eigenen Löffel)**
- **Teppichrutschen**
 - *Po-Rutschen, Knie-Rutschen, oder andere Varianten. Dieses Spiel geht auch als Staffellauf*
- **Schuhpaare zuordnen**
 - *Alle stehen oder sitzen im Kreis. 1-2 Kinder verlassen den Raum, während die anderen ihre Schuhe in die Mitte legen. Die beiden Auserwählten müssen dann die Schuhe wieder zuordnen*
- **Legebild mit Wolle**
 - *Wie Montagsmaler. Ein Kind legt einen Begriff, die anderen müssen ihn erraten*
- **Fäden sortieren**
 - *Mit verbundenen Augen unterschiedlich lange Wollfäden sortieren. Wer schafft es am schnellsten?*

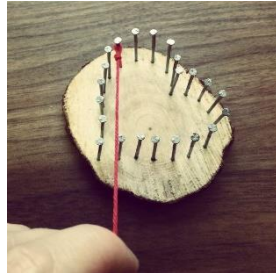
BASTEL IDEEN

ANFANGSBUCHSTABEN (z.B. als Schlüsselanhänger oder Türschild)



Material: -
Stöcke oder
Pappe
-Wolle in
versch.
Farben
-Scheren

NAGELBILDER



Material:
-Holzbretter
-Nägel
-Wolle in versch. Farben
-Mehrere Hammer

TIC TAC TOE



Material:
-Stofftasche oder Holzbrett
Steine
-Farben (Acryl,
Wasserfarben, Filzstifte)

STEINE BEMALEN UND IM ORT VERTEILEN

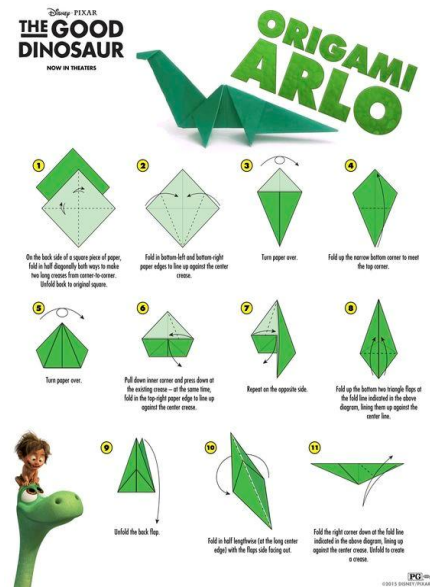
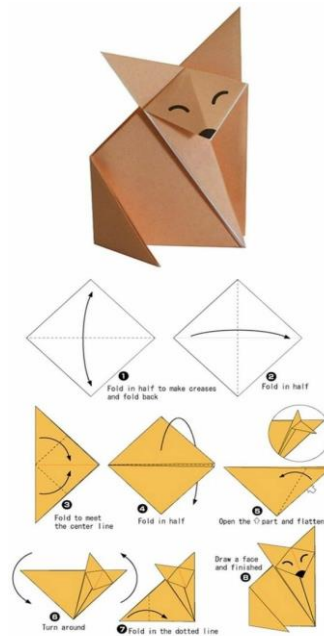
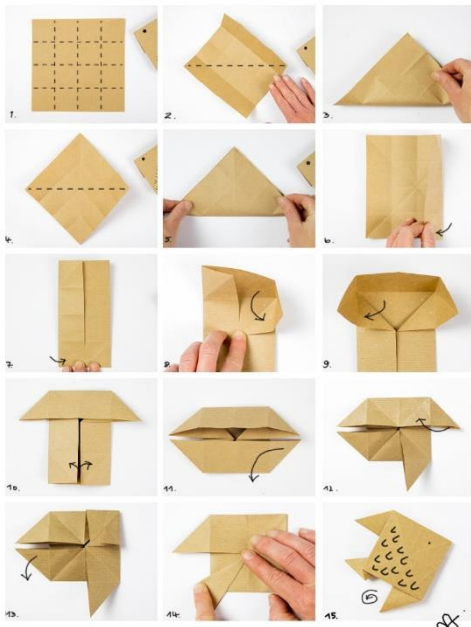


Material:

- Steine
- Farben (Acryl, Filz, Wasserfarben)

FALTBILDER:

Fische -> Mit vielen Fischen ein großes Fischernetz basteln, Füchse, Taube, etc. (Ideen gibt es auf Instagram)



Material:

- Papier in versch. Farben
- Scheren

TÖPFERN, SALZTEIG



Material:

- Salzteig (Anleitungen gibt es im Internet)
- Evtl. Farben zum Bemalen, Wolle etc.

KOKOS-ANHÄNGER



Material:

- Kokosnussschalen
- Feilen
- Schleifpapier
- Lederbänder/Wolle/Schmuckband

WEITERE IDEEN:

